未来の自分を探そう！

大学合同説明会 ユニフェス UNIVERSITY FES
https://www.unifes.jp/

# ユニフェス 学びプログラム

~大分編~

大分県の大学・短大による学問分野紹介

あなたにぴったりの受験情報を配信！
ユニフェス公式アプリ

ユニフェス学びプログラムも視聴できます！

アプリダウンロード→

## コンテンツ Pick UP!

ユニフェス学びプログラムから、おすすめコンテンツをご紹介！興味のある部分から自由にご視聴できます。

### ●地元大分県出身の先輩社会人インタビュー！

大分県出身の卒業生が仕事の内容や大学時代に頑張ったことなどについて紹介！高校の先輩、現役社会人の話を聞いて、卒業後の仕事をイメージしよう！

活躍する先輩たちのページはこちらから↓

### ●気になる学問を5分でチェック！

全55系統の学問分野について、学問内容や取得可能な資格など、アニメ動画でサクッと解説！

### ●県内大学・短大教員による学問紹介！

気になる学問分野について、大分の大学・短大の教員が深掘り解説！学べることや研究内容を見てみよう！

## こちらもCheck!

### ●全国の現役大学生による「チューター放送室」

現役大学生のリアルな声を番組形式でお届けします！
（※ユニフェスオンライン上のコンテンツです。）
「集中力の持続法は？」「勉強の質を上げるには？」「勉強計画はどう立てた？」「１日何時間勉強した？」

大学合同説明会 ユニフェス UNIVERSITY FES

## ご視聴にあたって

- 各コンテンツのご視聴にはユニフェスへの登録（無料）が必要です。
  ※電話番号・住所等は学校のものでも登録できます。
- 会員登録の方法や動画の視聴方法などについてのお問い合わせは、ユニフェスOnlineのサイトトップ画面下部にある「お問い合わせはこちらから」よりご連絡ください。

ユニフェス会員登録

学びプログラム～大分編～

主催：「高度人材育成」「地域活性化」をオール大分で取り組む Oita Regional Cooperation Platform おおいた地域連携プラットフォーム

運営：株式会社KEIアドバンス（河合塾グループ）

※ユニフェスOnline は、(学)河合塾が主催し、(株)KEIアドバンスが運営するオンライン大学合同説明会サイトです。

企画・制作　地域人材創出部会 県内進学促進ワーキンググループ
大分大学　大分県立看護科学大学　日本文理大学　別府大学　立命館アジア太平洋大学　放送大学大分学習センター　大分県立芸術文化短期大学
別府大学短期大学部　別府溝部学園短期大学　大分短期大学　東九州短期大学　大分県立工科短期大学校　大分県　大分県教育委員会

# 学問分野５５系統動画等一覧

※2024年9月末時点での内容です。最新の内容は、サイト(https://www.unifes.jp/manabi-oita/)よりチラシをダウンロードしてご確認ください。

| | STEP１<br>アニメーション | STEP２　大学教員による学問紹介<br>テーマ | STEP２　大学教員による学問紹介<br>講座の概要 | STEP３<br>先輩社会人<br>職種（出身校） |
|---|---|---|---|---|
| 文化（人文科学系） | 1.日本文学系 | **日本文学の学び～小説を深く楽しく読む方法～** | 日本文学の講義の一例として、小説を深く、楽しく読む方法を解説します。文章の背景を押さえ、隠されたテーマを明らかにする方法をお教えします。 | |
| | 2.外国文学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | 銀行員（大分鶴崎） |
| | 3.史学・地理学系<br> | **文化財の3D計測とその活用** | 被災した文化財の3Dデータを計測し、文化財の記録保存と文化財の復旧に活用できるデータの計測方法の研究を行っている。本講座では、3D計測した３Dデータから新たな新領域の研究についても紹介する。 | |
| | | **地域学入門** | 全国的な人口減少が進む中、地域活性化に成功する地域とそうではない地域があります。両者の違いを解明するには地域学が有効です。本講義では、地域創生や活性化とは何かを人口や交通などに焦点をあてて考えた後、活性化に成功する地域の条件を考えます。 | |
| | 4.哲学・倫理学・宗教学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | | |
| | 5.心理学・行動科学系 | **文学部人間関係学科の紹介** | 人間関係学科の①心理領域、②社会福祉領域、③教育・生涯スポーツ領域についての教育課程について説明する。 | 心理士（杵築）<br>公認心理士（大分舞鶴）<br>県庁職員（大分西） |
| | 6.文化・教養学系 | **旅行ガイドブックからみる日本・アジア・世界** | この講座では、旅行ガイドブックを通して、欧米における日本のイメージ、日本人によるアジアのイメージを比較します。アジアのイメージはどのように作られているのでしょうか？みなさんも一緒に旅行ガイドブック分析をしてみましょう。 | 県庁職員<br>百貨店職員（大分）<br>店舗経営 |
| | 7.外国語学系 | **ことばの「不思議」を探る** | 普段「当たり前」に使っていることばの裏には「当たり前」ではない「複雑」で「不思議」なメカニズムが隠されています。この動画ではことばの仕組みを考える『言語学・英語学』について簡単な紹介をします。 | 銀行員（大分鶴崎） |
| | | **楽しく英語を続けるためのリズムトレーニング** | 英語はリズムが命。単語や文法を覚えることも大事ですが、それを英語らしく発音できなくては楽しく学習を続けることはできません。この講義では、そんな英語のリズムを身につけるトレーニング方法をご紹介します。 | |
| | 8.教育系（教育学） | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | 小学校教諭（大分舞鶴） |
| | 9.教育系（教員養成） | **文学部人間関係学科の紹介** | 人間関係学科の①心理領域、②社会福祉領域、③教育・生涯スポーツ領域についての教育課程について説明する。 | 小学校教諭（大分舞鶴）<br>特別支援学校教諭（福徳学院）<br>高等学校教諭（大分雄城台） |
| | 10.児童・子ども学系<br> | **遊びから学ぶ保育の　キ・ホ・ン** | 本講座では、保育者になるための授業を紹介します。保育において遊びは重要なものです。例えば、幼児期にハンカチ落としなどルールのある遊びを経験することで、子ども自身がいろいろな気持ちに気づいたり、相手の気持ちに気づくようになります。短期大学の授業では、実際に遊んだり、自分の子どもの頃の遊びを思い出したりしながら、遊びの大切さ＝保育の基本について学びます。 | 幼稚園教諭<br>公認心理士（大分舞鶴）<br>県庁職員（大分西） |
| | | **保育・教育のエキスパートを目指して** | 子どもを真ん中に保育や幼児教育を行うため日々学んでいます。初等教育科では保育士・幼稚園教諭・小学校教諭などの子どもの保育教育に関わる免許資格を取得します。実践的な教育がモットーで将来を見据えた教育を展開しています。 | |
| | 11.芸術学・デザイン学系<br> | **映像スタッフ養成講座** | 将来、テレビ局などで働く映像スタッフになるための講座です。<br>１　プロが使用する映像機材の紹介（カメラ、三脚、マイク、ライト、編集用ＰＣ）<br>２　映像スタッフの役割分担（ディレクター、撮影、録音、照明、編集、マスター）<br>３　ＣＭ制作を例にした映像制作のプロセス | |
| | | **芸術学（映像から見る文学と表現方法について）** | 映像制作について文学的な視点から物語を制作していくことの取り組み、芸術としてのカメラワークとともに学ぶことにより文学と映像学を学ぶことができる。 | |
| 社会（社会科学系） | 12.法学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 13.政治学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 14.政策学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | | |
| | 15.経済学系<br> | **私たちの身近にある経済学** | 経済学といえば、お金や景気などをイメージしませんか？　経済学は、これにとどまらず、私たちの生活スタイルなど身近な問題や将来への期待や目標も研究の対象です。身近なテーマから、経済学をわかりやすく説明していきます。この講座で経済学に興味を持ってくれたら幸いです。 | |
| | | **経営学などの学びを大分創生に活かす** | 本授業では「経営」「会計」「経済」「観光」などの分野に属する学問の学びを紹介し、それらの学問の学びを通じて大分をより豊かにするための方法を考えます。 | 銀行員（日本文理大学附属）<br>営業職（大分） |
| | | Introduction to Development Studies | ＜英語開講＞ 開発学がどんな学問かご存じですか？この講座では、開発学とは何かを学ぶとともに、複数ある開発学の定義の違いをご紹介します。 | 銀行員（佐伯豊南）<br>銀行員（別府翔青） |
| | | **地域学入門** | 全国的な人口減少が進む中、地域活性化に成功する地域とそうではない地域があります。両者の違いを解明するには地域学が有効です。本講義では、地域創生や活性化とは何かを人口や交通などに焦点をあてて考えた後、活性化に成功する地域の条件を考えます。 | |
| | 16.経営学・商学系<br> | **経営学などの学びを大分創生に活かす** | 本授業では「経営」「会計」「経済」「観光」などの分野に属する学問の学びを紹介し、それらの学問の学びを通じて大分をより豊かにするための方法を考えます。 | 公益財団職員（大分商業）<br>銀行員（日本文理大学附属）<br>営業職（大分）<br>大学職員（大分東明）<br>銀行員（佐伯豊南）<br>銀行員（別府翔青） |
| | | **グローバルなニッチ企業の可能性と新たな未来図** | みなさんは、グローバル・ニッチトップ、ヒドゥン・チャンピオンという言葉を聞いたことはありますか？この講座では、新しい価値を創造し、新しい常識をつくることの面白さをグローバル・ニッチトップ、ヒドゥン・チャンピオンと呼ばれる企業を例にとって紹介します。 | |
| | | **ビジネスとお金** | 利益を上げ、会社を存続するためには、現状を把握するための会計、会社の将来を考えるためのファイナンスの知識は必要不可欠です。この講座では会社が利益を上げるために必要な会計、ファイナンスの考え方と、お金の不思議について紹介します。 | |
| | | Consumer Behavior in The New Normal | ＜英語開講＞ 人々は、ものやサービスを購入する際、それぞれ違った決断をします。みなさんは、どんな基準で購入するものやサービスを選んでいますか？この講座では、人々の購買意欲に影響するものはなにか、そしてそれはどのように変化するのかを紹介します。 | |
| | | **経営学では何を学ぶのか？** | 経営学は，企業組織を運営していくための学問です。経営学が誕生してからまだ100年程しか経っていない大変新しい学問です。経営学は，なぜ誕生したのでしょうか？経営学という学問はどのような学問なのか学んでいきましょう。 | |
| | 17.社会学系 | **温泉・観光コース<br>観光・地域体験学、温泉文化と活用他** | 温泉コンシェルジュとして活躍できる知識を取得するための科目群の１つである。温泉・観光・食など地域資源を活用した学びで、座学と現地研修によって自論をつくり、アクションを起こすことのできる人材を育成する。 | 県庁職員<br>ホテルスタッフ（楊志館） |
| | | Introduction to Development Studies | ＜英語開講＞ 開発学がどんな学問かご存じですか？この講座では、開発学とは何かを学ぶとともに、複数ある開発学の定義の違いをご紹介します。 | |
| | 18.マスコミ・メディア学系<br> | **映像スタッフ養成講座** | 将来、テレビ局などで働く映像スタッフになるための講座です。<br>１　プロが使用する映像機材の紹介（カメラ、三脚、マイク、ライト、編集用ＰＣ）<br>２　映像スタッフの役割分担（ディレクター、撮影、録音、照明、編集、マスター）<br>３　ＣＭ制作を例にした映像制作のプロセス | |
| | | **旅行ガイドブックからみる日本・アジア・世界** | この講座では、旅行ガイドブックを通して、欧米における日本のイメージ、日本人によるアジアのイメージを比較します。アジアのイメージはどのように作られているのでしょうか？みなさんも一緒に旅行ガイドブック分析をしてみましょう。 | |
| | 19.観光学・地域学系<br> | **温泉・観光コース<br>観光・地域体験学、温泉文化と活用他** | 温泉コンシェルジュとして活躍できる知識を取得するための科目群の１つである。温泉・観光・食など地域資源を活用した学びで、座学と現地研修によって自論をつくり、アクションを起こすことのできる人材を育成する。 | 市役所職員（高田）<br>ホテルスタッフ（楊志館）<br>銀行員（臼杵）<br>銀行員（大分豊府）<br>銀行員（別府翔青） |
| | | **大分県の魅力を、地域学と観光学で解き明かす** | 地域学と観光学は、地域の魅力を探求する学問です。この講座では、大分県を観光学や地域学の視点で分析し、その魅力を具体的に解説します。例えば、大分県には豊かな自然や歴史、文化などの観光資源があります。これらの資源を、地域学や観光学ではどのように捉えるのでしょうか。また、それらの資源をどのように活かして、観光や地域振興につなげることができるのでしょうか。この講座では、このような疑問を解決しながら、大分県の魅力を深く理解していきます。 | |
| | | **経営学などの学びを大分創生に活かす** | 本授業では「経営」「会計」「経済」「観光」などの分野に属する学問の学びを紹介し、それらの学問の学びを通じて大分をより豊かにするための方法を考えます。 | |
| | | Data Science in Tourism and Hospitality | ＜英語開講＞テクノロジー進化やデータサイエンスは、観光ホスピタリティ業界にどのような影響をもたらすでしょうか？この講座では、その重要性や効果について、変わりゆく観光のトレンドやICT技術の発展の歴史をたどりながら明らかにしていきます。 | |
| | | **旅行ガイドブックからみる日本・アジア・世界** | この講座では、旅行ガイドブックを通して、欧米における日本のイメージ、日本人によるアジアのイメージを比較します。アジアのイメージはどのように作られているのでしょうか？みなさんも一緒に旅行ガイドブック分析をしてみましょう。 | |
| | | Introduction to Development Studies | ＜英語開講＞ 開発学がどんな学問かご存じですか？この講座では、開発学とは何かを学ぶとともに、複数ある開発学の定義の違いをご紹介します。 | |
| | | **地域学入門** | 全国的な人口減少が進む中、地域活性化に成功する地域とそうではない地域があります。両者の違いを解明するには地域学が有効です。本講義では、地域創生や活性化とは何かを人口や交通などに焦点をあてて考えた後、活性化に成功する地域の条件を考えます。 | |

☆：アニメーション動画、Kei-Netの学問ウオッチや、「栄冠めざしてSPECIAL Vol.1」のデジタルブックをご覧ください。

# 学問分野５５系統動画等一覧

※2024年9月末時点での内容です。最新の内容は、サイト(https://www.unifes.jp/manabi-oita/)よりチラシをダウンロードしてご確認ください。

| | STEP１<br>アニメーション | STEP２　大学教員による学問紹介<br>テーマ | 講座の概要 | STEP３<br>先輩社会人<br>職種（出身校） |
|---|---|---|---|---|
| 社会（社会科学系） | 20.社会福祉学系 | **園芸・農業がもたらす人や社会への効果・効能** | 園芸や農業は食料を供給するだけではない。今後、医療や福祉における農福連携、食育や生涯学習等の分野でも期待される。本講座は園芸・農業の利用が人へもたらす学問である園芸療法・園芸福祉について講義する。 | 社会福祉士（大分雄城台）<br>社会福祉士（大分雄城台）<br>社会福祉士（別府鶴見丘） |
| | | **文学部人間関係学科の紹介** | 人間関係学科の①心理領域、②社会福祉領域、③教育・生涯スポーツ領域についての教育課程について説明する。 | |
| | 21.国際学系<br> | **経営学などの学びを大分創生に活かす** | 本授業では「経営」「会計」「経済」「観光」などの分野に属する学問の学びを紹介し，それらの学問の学びを通じて大分をより豊かにするための方法を考えます。 | 百貨店職員（大分）<br>銀行員（別府翔青）<br>店舗経営<br>銀行員（大分豊府） |
| | | **旅行ガイドブックからみる日本・アジア・世界** | この講座では、旅行ガイドブックを通して、欧米における日本のイメージ、日本人によるアジアのイメージを比較します。アジアのイメージはどのように作られているのでしょうか？みなさんも一緒に旅行ガイドブック分析をしてみましょう。 | |
| | | **Introduction to Development Studies** | ＜英語開講＞開発学がどんな学問かご存じですか？この講座では、開発学とは何かを学ぶとともに、複数ある開発学の定義の違いをご紹介します。 | |
| | 22.環境学系 | **温泉・観光コース<br>観光・地域体験学、温泉文化と活用他** | 温泉コンシェルジュとして活躍できる知識を取得するための科目群の１つである。温泉・観光・食など地域資源を活用した学びで、座学と現地研修によって自論をつくり、アクションを起こすことのできる人材を育成する。 | ホテルスタッフ（楊志館） |
| | | **Introduction to Development Studies** | ＜英語開講＞開発学がどんな学問かご存じですか？この講座では、開発学とは何かを学ぶとともに、複数ある開発学の定義の違いをご紹介します。 | |
| | 23.情報学系 | Data Science in Tourism and Hospitality | ＜英語開講＞テクノロジー進化やデータサイエンスは、観光ホスピタリティ業界にどのような影響をもたらすでしょうか？この講座ではその重要性や効果について、変わりゆく観光のトレンドやICT技術の発展の歴史をたどりながら明らかにしていきます。 | |
| 技術（理・工学系） | 24.数学系 | **ロボットシステム開発の未来を考えよう** | 多脚ロボットを中心とするロボットの研究開発を行っている。具体的には機構設計、画像認識や各種センサーとの組み合わせによる運動学、逆運動学アルゴリズムの研究、wifiを中心とした信号遅延特性の検証、コンテンシステムを用いたソフトウェア統合プラットフォームの検討を行っている。 | |
| | 25.物理学系<br> | **診療放射線技師を知ろう<br>～放射線計測から分かる安全性～** | 私たちの日常生活の中では、医療を始め様々な分野で放射線が利用されています。しかし、放射線は人間の五感では感じることができません。そこで、放射線を安全に利用し活用するためには、それを感知し正確に測定する技術が必要となります。本講座では、放射線を測定するための基本的な原理や知識について学びます。 | 小学校教諭（大分舞鶴） |
| | | **ロボットシステム開発の未来を考えよう** | 多脚ロボットを中心とするロボットの研究開発を行っている。具体的には機構設計、画像認識や各種センサーとの組み合わせによる運動学、逆運動学アルゴリズムの研究、wifiを中心とした信号遅延特性の検証、コンテンシステムを用いたソフトウェア統合プラットフォームの検討を行っている。 | |
| | 26.化学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | 銀行員（別府鶴見丘） |
| | 27.生物学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 28.地球科学・宇宙科学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 29.機械工学系<br> | **機械科、機械システム科について** | 機械とは何かを理解し、機械を生み出すために必要な知識を身につけるために学ぶ内容を簡単に解説。加えて、日常生活では、知ることの無い工場の仕事内容を大学校で学ぶ授業内容を織り交ぜて紹介する。 | 金属設計職（宇佐） |
| | | **自動車の未来技術を考えよう** | ・内燃機関に適用できる水素などの代替燃料（CO2フリー）を最適に燃焼させるためのコントロール方法の研究<br>・自動運転や画像処理などのAI（機械学習）をエンジン燃焼／自動車等の移動物体制御で活用する方法の研究。 | |
| | | **医療と福祉と工学と** | 現代の医療・福祉分野と工学分野は切り離せない関係となっている．我々の研究室では機械工学をベースに，発声に障がいを持つ人が声を取り戻す方法，視聴覚に障がいを持つ人が安全に移動する方法，不妊治療に役立つ顕微授精を支援する方法などの研究を行っている．本講座では，これらの概要について述べる． | |
| | | **身近な事例から学ぶ<br>航空宇宙機の強度と振動** | 軽量が求められる航空機やロケットは、地上の構造物に比べ華奢（きゃしゃ）な構造体です。華奢な構造体は、時として大きく変形し振動が発生することがあり、航空宇宙機設計上の課題です。このような航空宇宙機の強度や振動に関する技術課題を、実験やエクセルを使ったシミュレーションで学習します。 | |
| | | **ロボットシステム開発の未来を考えよう** | 多脚ロボットを中心とするロボットの研究開発を行っている。具体的には機構設計、画像認識や各種センサーとの組み合わせによる運動学、逆運動学アルゴリズムの研究、wifiを中心とした信号遅延特性の検証、コンテンシステムを用いたソフトウェア統合プラットフォームの検討を行っている。 | |
| | 30.航空・宇宙工学系<br> | **身近な事例から学ぶ<br>航空宇宙機の強度と振動** | 軽量が求められる航空機やロケットは、地上の構造物に比べ華奢（きゃしゃ）な構造体です。華奢な構造体は、時として大きく変形し振動が発生することがあり、航空宇宙機設計上の課題です。このような航空宇宙機の強度や振動に関する技術課題を、実験やエクセルを使ったシミュレーションで学習します。 | |
| | | **航空機の安全と航空整備士の役割** | 航空法において、航空機の安全がどのように守られているかを、座学講義と整備実習の両面から理解する。 | |
| | | **宇宙工学とシミュレーション** | 宇宙で利用される人工衛星は地上で使用される工業製品と異なり、その使用環境そのものの試験ができなかったり、一度宇宙に行ってしまうと修理が難しいという特徴があります。このため、シミュレーションが重要な役割を果たします。宇宙工学でのシミュレーションの中でも、人工衛星などの動きに関するシミュレーションとその応用であるスペースデブリに関する研究を紹介します。 | |
| | 31.電気・電子工学系 | **電気・電子工学で学ぶこと** | 電気・電子工学で学ぶPLC・ロボット・マイコン制御や画像処理、IoTに関することを学科や実習を例に紹介します。また、どのような職種に就職できるかや、大学に進学して学んだことによる就職の成功例も紹介します。 | 研究開発職（大分工業）<br>設計開発職（大分商業） |
| | | **ロボットシステム開発の未来を考えよう** | 多脚ロボットを中心とするロボットの研究開発を行っている。具体的には機構設計、画像認識や各種センサーとの組み合わせによる運動学、逆運動学アルゴリズムの研究、wifiを中心とした信号遅延特性の検証、コンテンシステムを用いたソフトウェア統合プラットフォームの検討を行っている。 | |
| | 32.通信・情報工学系<br> | **数学とメディアアートを結ぶ生成系AIを使ったプログラミング** | 論理を司る左脳と，感性を醸し出す右脳…理性と感情を司っていると言われています．理系と文系と言われることもあります．この真逆と思うこの２つの世界を「プログラミング」でつなげてみませんか？左脳の象徴「数学」を言葉として「アート」を創造することに挑戦します． | |
| | | **宇宙工学とシミュレーション** | 宇宙で利用される人工衛星は地上で使用される工業製品と異なり、その使用環境そのものの試験ができなかったり、一度宇宙に行ってしまうと修理が難しいという特徴があります。このため、シミュレーションが重要な役割を果たします。宇宙工学でのシミュレーションの中でも、人工衛星などの動きに関するシミュレーションとその応用であるスペースデブリに関する研究を紹介します。 | |
| | | **ロボットシステム開発の未来を考えよう** | 多脚ロボットを中心とするロボットの研究開発を行っている。具体的には機構設計、画像認識や各種センサーとの組み合わせによる運動学、逆運動学アルゴリズムの研究、wifiを中心とした信号遅延特性の検証、コンテンシステムを用いたソフトウェア統合プラットフォームの検討を行っている。 | |
| | 33.建築学系<br> | **建築学系について** | 建築学系とはどういう分野なのか、そもそも建築とは何なのか、資格や職域など実務の話を織り交ぜながら、建築学系で学ぶ学問についてお話しします。二人の教員による授業です。 | 建築技術職（大分工業）<br>建築設計職（大分工業）<br>建築施工管理職（宇佐） |
| | | **建築工学分野で学ぶことと近年取り組んでいる研究について** | 工学部建築学科で学ぶ建築工学分野では建築構造と建築材料について学びます。また、大学では研究も行われているため、近年取り組んでいる建築材料についてコンクリート工学を専門としている大学教員が説明します。 | |
| | | **照明デザイン入門** | 建築環境工学の一部として、照明デザインの基礎をご紹介します。建築の環境には光・音・熱・空気があり、それぞれの工学的特性を知ることで、人にとって快適な環境を作り出すことができるようになります。さらに、工学とデザインの融合によってどのようなことが可能となるかについて、感じ取って頂ければ幸いです。 | |
| | | **災害と応急住宅<br>～熊本地震後の人口移動に着目して～** | 仮設住宅には、校庭などにプレファブ造で建ち並ぶような従来型の「建設型応急住宅」に加えて、民間賃貸住宅の空き部屋を活用する「賃貸型応急住宅」が、東日本大震災（2011年）以降一般化してきています。本講座では、熊本地震（2016年）の被災地において発生した、仮設住宅への入退去に伴う人口移動について解説します。 | |
| | 34.土木・環境工学系 | **建築工学分野で学ぶことと近年取り組んでいる研究について** | 工学部建築学科で学ぶ建築工学分野では建築構造と建築材料について学びます。また、大学では研究も行われているため、近年取り組んでいる建築材料についてコンクリート工学を専門としている大学教員が説明します。 | 建築技術職（大分工業） |
| | 35.材料工学系 | **身近な事例から学ぶ<br>航空宇宙機の強度と振動** | 軽量が求められる航空機やロケットは、地上の構造物に比べ華奢（きゃしゃ）な構造体です。華奢な構造体は、時として大きく変形し振動が発生することがあり、航空宇宙機設計上の課題です。このような航空宇宙機の強度や振動に関する技術課題を、実験やエクセルを使ったシミュレーションで学習します。 | |
| | | **ロボットシステム開発の未来を考えよう** | 多脚ロボットを中心とするロボットの研究開発を行っている。具体的には機構設計、画像認識や各種センサーとの組み合わせによる運動学、逆運動学アルゴリズムの研究、wifiを中心とした信号遅延特性の検証、コンテンシステムを用いたソフトウェア統合プラットフォームの検討を行っている。 | |

☆：アニメーション動画、Kei-Netの学問ウオッチや、「栄冠めざしてSPECIAL Vol.1」のデジタルブックをご覧ください。

# 学問分野５５系統動画等一覧

※2024年9月末時点での内容です。最新の内容は、サイト(https://www.unifes.jp/manabi-oita/)よりチラシをダウンロードしてご確認ください。

| | STEP１<br>アニメーション | STEP２　大学教員による学問紹介<br>テーマ | 講座の概要 | STEP３<br>先輩社会人<br>職種（出身校） |
|---|---|---|---|---|
| 技術（理・工学系） | 36.応用物理学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 37.応用化学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | 銀行員（別府鶴見丘） |
| | 38.生物工学系 | **医療と福祉と工学と** | 現代の医療・福祉分野と工学分野は切り離せない関係となっている．我々の研究室では機械工学をベースに，発声に障がいを持つ人が声を取り戻す方法，視聴覚に障がいを持つ人が安全に移動する方法，不妊治療に役立つ顕微授精を支援する方法などの研究を行っている．本講座では，これらの概要について述べる． | |
| | 39.資源・エネルギー工学系 | **自然のエネルギで電気を作り出す技術** | 風力，水力，太陽光エネルギーなど自然のチカラを利用した発電技術は多くあります。本講座では，自然エネルギの有効性を説明した上で，生物模倣技術を活用したエネルギ機器の一つである風車の原理の説明を行います。 | |
| | 40.デザイン工学系<br> | **工学部の建築学科で学ぶインテリア学** | 大学でインテリアデザインについて学びたい場合、工学部の建築系学科、または生活科学部の家政住居学系学科や芸術学部の空間表現系学科などに入学するのが一般的です。本講座では、工学部のインテリアデザインコースでの学びと卒業後の未来について、建築空間デザイン学ゼミでの具体的な活動を示しながら概説します。 | |
| | | **照明デザイン入門** | 建築環境工学の一部として、照明デザインの基礎をご紹介します。建築の環境には光・音・熱・空気があり、それぞれの工学的特性を知ることで、人にとって快適な環境を作り出すことができるようになります。さらに、工学とデザインの融合によってどのようなことが可能となるかについて、感じ取って頂ければ幸いです。 | |
| | | **ロボットシステム開発の未来を考えよう** | 多脚ロボットを中心とするロボットの研究開発を行っている。具体的には機構設計、画像認識や各種センサーとの組み合わせによる運動学、逆運動学アルゴリズムの研究、wifiを中心とした信号遅延特性の検証、コンテナシステムを用いたソフトウェア統合プラットフォームの検討を行っている。 | |
| 技術（農学系） | 41.農学・農芸化学<br>・生命科学系 | **国芸・農業がもたらす人や社会への効果・効能** | 園芸や農業は食料を供給するだけではない。今後、医療や福祉における農福連携、食育や生涯学習等の分野でも期待される。本講座は園芸・農業の利用が人へもたらす学問である園芸療法・園芸福祉について講義する。 | 高等学校教諭（大分雄城台） |
| | | **実は身近なバイオテクノロジー** | 「バイオテクノロジー」は食品・環境・医薬・農業・工業など幅広い分野で使われている。人間の生活や地球環境の保全に役立てられている代表例を挙げて説明する。 | |
| | 42.農業工学・森林科学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 43.食文化・食品経済学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 44.獣医学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | | |
| | 45.酪農・畜産学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 46.水産学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | | |
| いのち（医療・健康・生活科学系） | 47.医学系<br> | **医療と福祉と工学と** | 現代の医療・福祉分野と工学分野は切り離せない関係となっている．我々の研究室では機械工学をベースに，発声に障がいを持つ人が声を取り戻す方法，視聴覚に障がいを持つ人が安全に移動する方法，不妊治療に役立つ顕微授精を支援する方法などの研究を行っている．本講座では，これらの概要について述べる． | 医師 |
| | | **診療放射線技師を知ろう<br>～診療画像技術の修得～** | 診療放射線技師とは病院やクリニックで放射線を使った検査や治療を専門に行う国家資格を持った医療技術者のことです。「医療画像」と呼ばれる人体の中（骨や臓器）の写真を撮影（検査）して、医師の診断をサポートしています。この講座では、診療放射線技師を目指す学生が大学でどのようなこと修得していくかを紹介します。 | |
| | 48.歯学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | | |
| | 49.薬学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | | |
| | 50.看護学系 | **ダイナミック看護！** | 常にダイナミックに前進、拡大を続ける実践的な学問、看護学。看護学の魅力と大学で学ぶ看護学についてお届けします。また、キャリアパス、学びの場として大学の事例紹介も行います。 | 看護師（大分舞鶴）<br>大学教員（大分上野丘） |
| | 51.医療技術学系<br> | **診療放射線技師を知ろう<br>～放射線計測から分かる安全性～** | 私たちの日常生活の中では、医療を始め様々な分野で放射線が利用されています。しかし、放射線は人間の五感では感じることができません。そこで、放射線を安全に利用し活用するためには、それを感知し正確に測定する技術が必要となります。本講座では、放射線を測定するための基本的な原理や知識について学びます。 | 理学療法士（大分舞鶴）<br>理学療法士<br>公認心理士（大分舞鶴） |
| | | **診療放射線技師を知ろう<br>～診療画像技術の修得～** | 診療放射線技師とは病院やクリニックで放射線を使った検査や治療を専門に行う国家資格を持った医療技術者のことです。「医療画像」と呼ばれる人体の中（骨や臓器）の写真を撮影（検査）して、医師の診断をサポートしています。この講座では、診療放射線技師を目指す学生が大学でどのようなこと修得していくかを紹介します。 | |
| | | **先端機器のスペシャリスト<br>～臨床工学技士の世界～** | 発展を続ける医療の中で、データサイエンスに基づいたAIやロボット技術を応用し、医師と共に先進医療を支えるのが臨床工学技士です。専門的な工学知識を持った唯一の医療従事者として、最新の医療機器を用いて診断・治療・医療システムの構築、医療機器の研究開発などを担当します。 | |
| | | **検査・分析のプロフェッショナル<br>～臨床検査技師の世界～** | 臨床検査技師が担う検査分野は多岐にわたります。例えば患者さんから採取された血液や尿、組織や細胞などを分析・診断する「検体検査」と呼ばれる検査や、医療機器を使用し心臓や肺、脳、各種臓器の機能や状態を調べる「生理機能検査」など、各検査領域の認定資格を取得しスキルアップも可能とした魅力を紹介します。 | |
| | 52.保健・人間福祉学系<br> | **国芸・農業がもたらす人や社会への効果・効能** | 園芸や農業は食料を供給するだけではない。今後、医療や福祉における農福連携、食育や生涯学習等の分野でも期待される。本講座は園芸・農業の利用が人へもたらす学問である園芸療法・園芸福祉について講義する。 | 看護師（大分舞鶴）<br>社会福祉士（大分雄城台）<br>社会福祉士（別府鶴見丘）<br>県庁職員（大分西） |
| | | **文学部人間関係学科の紹介** | 人間関係学科の①心理領域、②社会福祉領域、③教育・生涯スポーツ領域についての教育課程について説明する。 | |
| | | **診療放射線技師を知ろう<br>～診療画像技術の修得～** | 診療放射線技師とは病院やクリニックで放射線を使った検査や治療を専門に行う国家資格を持った医療技術者のことです。「医療画像」と呼ばれる人体の中（骨や臓器）の写真を撮影（検査）して、医師の診断をサポートしています。この講座では、診療放射線技師を目指す学生が大学でどのようなこと修得していくかを紹介します。 | |
| | 53.食物・栄養学系<br> | **温泉・観光コース<br>観光・地域体験学、温泉文化と活用他** | 温泉コンシェルジュとして活躍できる知識を取得するための科目群の１つである。温泉・観光・食など地域資源を活用した学びで、座学と現地研修によって自論をつくり、アクションを起こすことのできる人材を育成する。 | 栄養士<br>ホテルスタッフ（楊志館） |
| | | **頑張る中高生へのエール食** | 食べたいものを好きなだけ、いつでも食べるということでは、勉強や部活で力を発揮することはできません。栄養素の働き、食事内容やタイミングについて学び、体も心も元気になる食生活について考えてみましょう。 | |
| | | **食のスペシャリストを目指して** | 2年制短期大学で調理ができる栄養士を養成しています。栄養士の資格と仕事内容、栄養士免許取得までの流れ、授業内容の紹介、栄養士の活躍する場、栄養士のやりがい、本科で取得できる栄養士以外の免許・資格などについて紹介します。 | |
| | 54.家政・生活科学系 | ☆（Kei-Net学問ウオッチ） | （サイト内で大分県で学べる学部・学科・専攻・コース等を案内しています。） | |
| | 55.スポーツ・健康科学系<br> | **国芸・農業がもたらす人や社会への効果・効能** | 園芸や農業は食料を供給するだけではない。今後、医療や福祉における農福連携、食育や生涯学習等の分野でも期待される。本講座は園芸・農業の利用が人へもたらす学問である園芸療法・園芸福祉について講義する。 | 活躍する先輩たちのページはこちら↓ |
| | | **スポーツと健康を科学的に研究** | スポーツ・健康科学とは、スポーツや健康を多様な観点から科学的に研究する分野になります。経験則だけに基づくのではなく、科学的な知見を用いて、スポーツ選手の競技力向上や、老若男女すべての人々の健康の保持・増進に対して、より安全で効果的なトレーニングの処方や実践を科学的に学習していきます。特に筋機能を中心とした体力全般のトレーニングをNSCA（National Strength ＆Conditioning Association）の教科書をベースとして学習し、トレーナー資格の取得と、しっかりとした知識と技術を持った指導者の教育・育成に取り組んでいます。 | |

☆：アニメーション動画、Kei-Netの学問ウオッチや、「栄冠めざしてSPECIAL Vol.1」のデジタルブックをご覧ください。

**学問分野55系統の詳しい内容は、河合塾グループ発行「栄冠めざしてSPECIAL Vol.1」のデジタルブックでもご確認いただけます。**

検索　栄冠めざしてスペシャル　▶　情報誌を請求する・見る　▶　デジタルBOOKを見る　▶　栄冠めざしてSPECIAL　学問分野別インフォメーション

または
https://www.eikan-special.jp/request_information/